

南京医科大学康达学院
2026年专业技术职务申报人员简表

所在单位（部门、附属医院）		护理学部					
姓 名		董美淇		出生日期		1989-06-15	
申报学科		护理学		申报职务		高级实验师	
现获最高卫生专业技术职务资格时间				现聘教学职务及时间		实验师 2019-07	
最高学位（历）及时间		硕士学位，2020-12 本科毕业，2013-07		高校教师资格证书 编号及取得时间		无	
是否有境外研修经历		否	研修单位			研修时长	
任现职以来是否具有1年以上学生思想政治 工作经历（仅限本院教师）		是，2021-10----2024-09					
一、论文（时间截止至2025年12月31日，论文仅需提供第一作者或通讯作者，SCI分区需可查，署名单位符合评审办法要求）（填报数量需与报送图书馆检索出具证明材料的数量一致）							
科研论文							
序号	论文题目	文献类型	刊 名	发表时间	收录类型	本人 排名	署名单位是 否为康达学 院或康达学 院附属医院
1	护理学科驻点班教学同质化质量管理评价模型的构建	论文	护理研究	2020	北大核心	第一作者 (1/4)	是
2	Pilon骨折数字规划开放复位内固定	论文	中国矫形外科杂志	2024	北大核心	第一作者 (1/4)	是
3	护理学专业驻点教学同质化管理评价指标体系构建研究	论文	卫生职业教育	2022	普刊	第一作者 (1/4)	是
4	护理教师师德师风研究的文献计量学分析	论文	时代人物	2025	普刊	第一作者 (1/4)	是
5	护理学专业驻点教学同质化管理评价指标体系的构建	论文	现代养生	2023	普刊	第一作者 (1/4)	是
6	基于柯式模型构建护理学专业驻点教学同质化管理评价指标体系	论文	社会科学	2024	普刊	第一作者 (1/4)	是
7	“护教协同”人才培养模式现状与发展建议分析	论文	教育	2024	普刊	第一作者 (1/4)	是
二、教材、论著（时间截止至2025年12月31日）							
序号	题目	类别	出版时间	本人角色	总字数(万字)	本人承担字数 (万字)	
1	无						

三、课题（时间截止至2025年12月31日，主持结项课题）										
序号	课题名称	项目类别	项目来源	课题级别	课题类型	获评经费（万元）	开始时间	结束时间	本人角色	承担单位是否为康达学院或康达学院附属医院
1	基于柯氏模型的护理学科驻点班教学质量同质化管理评价指标体系的构建及实证分析	江苏省教育厅高校哲学社会科学研究项目	江苏省教育厅	市厅级	教育教学研究	0.7	2021-12	2024-12	负责人（1/4）	是
2	基于柯氏模型构建护理专业驻点班教学同质化管理评价体系-以康达学院为例	南京医科大学康达学院教育研究课题重点课题	南京医科大学康达学院	校级重点	教育教学研究	0.6	2020-11	2023-11	负责人（1/6）	是
四、成果获奖（时间截止至2025年12月31日，仅提供排名前三）										
序号	名 称	获奖类别	颁奖单位	奖励级别	奖励等级	颁奖日期	获奖排名	获奖人单位是否为康达学院或康达学院附属医院		
五、指导学生获奖（时间截止至2025年12月31日）										
序号	竞赛/奖励名称	竞赛级别	成果名称		获奖日期	获奖等级	指导教师排名	获奖人单位是否为康达学院或康达学院附属医院		
六、成果转化、专利（时间截止至2025年12月31日，仅提供排名前三）										
序号	专利名称	类型	专利授权日期		本人排名	成员人数	专利权人单位是否为康达学院或康达学院附属医院	转化金额（万元）		
1	护理学科驻点班同质化管理评价系统	计算机软件著作权	2022. 08		排名1/3	3	是			
七、任现职以来教学工作量（理论教学为列入我院教学计划）										
任现职以来总教学工作量		1387学时	任现职以来年均教学工作量				214学时			
任教年限或任现职以来的年限（时间截止至2025年12月31日）		6.5年								
八、个人荣誉（含师德师风）										
序号	奖励名称	奖励级别	奖励等级		颁奖日期	颁奖单位	个人排名			

承诺：本人申报 实验技术人员 系列 护理学 学科 高级实验师 资格。本人在本表中所填写的内容是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任。						
联系电话：						
学部、部门、直属单位、附属医院 负责人审核意见和签名		审核意见： <div>签名： 年 月 日</div>				